

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(міждисциплінарна галузева)

«ІНЖЕНЕРІЯ БЕЗПЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Міждисциплінарна предметна область
об'єднує предметні області спеціальностей
G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та
G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

СМЯ КАІ ОП Б ІД 86820 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06 2025 р. № 378/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID - 01 - 2025
		стор. 2 з 31	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (13 «Механічна інженерія»), спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» (134 «-»-»).

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 р. №1441 (із змінами).

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування», спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 №1071.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 7
від « 17 » 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Аерокосмічного факультету
протокол № 5 від
« 15 » 05 2025 р.
Голова вченої ради
Аерокосмічного факультету

 Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою конструкції літальних апаратів
протокол засідання № 8
від « 19 » 05 2025 р.

В.о. завідувача кафедри конструкції
літальних апаратів
 Тетяна МАСЛЯК

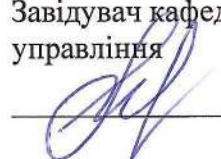
ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Аерокосмічного
факультету протокол № 25-44-17 від 14 05 2025 р. *АКФ*

Голова Студентської ради факультету
 Аліна АНДРЕЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіоніки та систем управління
протокол засідання № 13
від « 12 » 05 2025 р.

Завідувач кафедри авіоніки та систем
управління
 Олена ТАЧИНІНА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП Б ID – 01 – 2025
		стор. 3 з 33	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальностей G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ЯКОБЧУК Олександр
Євгенійович

к.т.н., доцент кафедри
конструкції літальних
апаратів Аерокосмічного
факультету


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

МАСЛАК Тетяна Петрівна

к.т.н., доцент, в.о.
завідувача кафедри
конструкції літальних
апаратів


(підпис)

ТАЧИНІНА Олена
Миколаївна

д.т.н., професор, завідувач
кафедри авіоніки та систем
управління


(підпис)

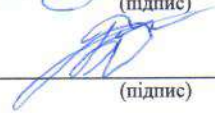
МАКОВІЙ Олексій
Миколайович

здобувач вищої освіти


(підпис)

БАНДЕВИЧ Григорій
Іванович

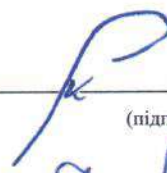
здобувач вищої освіти


(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

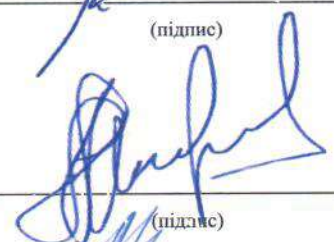
КУЛИК Олександр
Григорович

Начальник
конструкторського відділу
пілотажно-навігаційного
обладнання
АТ «АНТОНОВ»


(підпис)

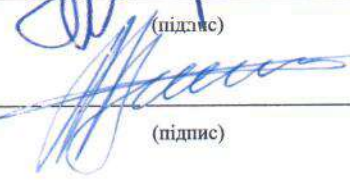
ЧЕНДЕКОВ Олександр
Олександрович

Заступник директора з
технічних питань ТОВ
«Ейрлоджикс»


(підпис)

В'ЮНКОВ Артем
Андрійович

Директор
ТОВ «НВП «АТЛОН АВІА»


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 4 з 33	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет Кафедра конструкції літальних апаратів Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра авіоніки та систем управління
1.2.	Ступінь вищої освіти та опис освітньої кваліфікації	Освітній ступінь бакалавра з інженерії безпілотних авіаційних комплексів
1.3.	Офіційна назва міждисциплінарної галузевої освітньо-професійної програми	Інженерія безпілотних авіаційних комплексів
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна та дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми - 4 роки (денна форма здобуття освіти); 4 роки (заочна форма здобуття освіти); 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 5 з 33	

		більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	<i>Українська, англійська</i>
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua http://aki.nau.edu.ua/opp_kla/ https://asu.nau.edu.ua/

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Освітньо-професійна програма «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» на рівні бакалаврату має на меті підготовку висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які стануть лідерами у міждисциплінарній галузі виробництва та експлуатації безпілотних авіаційних комплексів, здатних розробляти, створювати та експлуатувати інноваційні безпілотні авіаційні системи, які змінюють сучасний світ у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які вміють передові знання з авіаційної інженерії, робототехніки, електроніки, програмування та управління, щоб могли створювати високотехнологічні безпілотні авіаційні комплекси (БпАК) від концепції до реалізації та забезпечувати їх ефективну експлуатацію в реальних умовах. Програма спрямована на розвиток компетенцій у проєктуванні, виготовленні та тестуванні безпілотних комплексів, а також у їх застосуванні для вирішення завдань у таких сферах, як авіаційна та ракетно-космічна техніки, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології логістика, моніторинг довкілля, безпека, тощо. Як міждисциплінарна галузева програма, вона відкриває широкі можливості для кар'єрного зростання в авіаційній промисловості, технологічних стартапах та науково-дослідних центрах.
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Міждисциплінарна предметна область освітньої програми об'єднує предметні області спеціальностей: G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» з урахуванням вимог та обмежень, встановленими стандартами вищої освіти. <i>Об'єкти вивчення – явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-</i>
-----	---	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 6 з 33	

	космічної техніки, зокрема безпілотних авіаційних, включаючи їх конструкції, енергетичні установки, системи керування, а також технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення автоматизації цих систем із застосуванням сучасної мікропроцесорної техніки, комп'ютерних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення. <i>Мета навчання</i> – підготовка фахівців, здатних комплексно розв'язувати спеціалізовані інженерні та практичні задачі, що характеризуються невизначеністю умов, у сфері розробки, виробництва, сертифікації та експлуатації безпілотних авіаційних комплексів, їх систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що включає проектування конструкцій і систем, обґрунтування вибору технічних засобів, розробку прикладного програмного забезпечення, модернізацію та експлуатацію систем із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів, а також проведення теоретичних досліджень об'єктів проектування, виробництва та автоматизації. Здобувачі повинні володіти знаннями та навичками для проектування, технічного обслуговування та модифікації конструкцій повітряних суден відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів, забезпечуючи високу надійність та безпеку експлуатації. Теоретичний зміст предметної області: Освітня програма базується на теоретичних основах розробки та виробництва об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема конструкцій та технологій виготовлення БпАК, систем та обладнання для них; поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Включає вивчення принципів і методів вирішення комплексних інженерних завдань, що виникають у процесі проектування та модифікації авіаційних конструкцій та інтеграції авіаційного обладнання в них.
--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 7 з 33	

		Предметна область забезпечує формування унікальних компетенцій, що дозволяють випускникам інтегрувати знання авіаційної інженерії та автоматизації для створення інноваційних, надійних і ефективних БпАК, готових до застосування в різних галузях. Ця програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих інженерів, здатних розв'язувати складні задачі у сфері життєвого циклу авіаційної техніки, від проектування та виробництва до експлуатації, ремонту та модернізації безпілотних літальних апаратів.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Вона базується на сучасних наукових дослідженнях та інноваційних знаннях у сфері проектування, аналізу міцності та модифікації конструкцій БпЛА. Програма охоплює принципи виготовлення, експлуатації та відновлення конструкцій БпЛА, необхідних для професійної діяльності фахівців у інженерній галузі. Випускники здатні вирішувати комплексні інженерні завдання в міждисциплінарній предметній області завдяки сформованій системі загальних та фахових компетентностей. Ця програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих інженерів, здатних розв'язувати складні задачі у сфері життєвого циклу авіаційної техніки, від проектування та виробництва до експлуатації, ремонту та модернізації безпілотних авіаційних комплексів.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма сфокусована на сучасних технологіях проектування та оптимізації конструкцій, систем керування, програмного забезпечення для автономного польоту і розрахунку на міцність БпАК, інтеграцію систем зв'язку, а також тестування, сертифікації, сервісного обслуговування і забезпечення їх надійної експлуатації в різноманітних галузях. Завдяки міждисциплінарному підходу, що поєднує авіаційну інженерію, робототехніку та інформаційні технології, програма готує фахівців, які створюють технологічні рішення для викликів сучасного світу.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 8 з 33	

		<i>Ключові слова:</i> авіаційні конструкції, робототехніка, аналіз міцності, системи керування БпЛА, авіоніка, проектування, автоматизація, комп'ютерне моделювання, автоматизовані наземні станції, автономне керування, цифрові технології в авіації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма вирізняється своєю прикладною спрямованістю, готуючи фахівців, які поєднують навички конструктора БпАК, інженера з розробки систем керування, а також технолога, здатного виготовляти та/або виконувати завдання з експлуатації, ремонту та модифікації БпАК. Відмінність програми від інших полягає в тому, що вона охоплює повний життєвий цикл БПЛА - від проектування конструкції, розробки системи керування, програмування автопілотів до виявлення пошкоджень та вибору сучасних технологій відновлення.

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники програми «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, що займаються проектуванням та виробництвом безпілотних авіаційних комплексів. Вони затребувані в науково-дослідних і науково-виробничих організаціях авіакосмічної галузі, а також у спеціалізованих установах. Крім того, можливості працевлаштування відкриваються на авіаційних підприємствах цивільної авіації, зокрема в авіакомпаніях, організаціях із технічного обслуговування та структурах, що забезпечують підтримання льотної придатності безпілотних авіаційних комплексів.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Освітній процес побудований на студентоцентричному підході, де теорія тісно інтегрована з практикою, а навчання
------	--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 9 з 33	

	– з реальними викликами галузі безпілотних технологій. Навчання, яке передбачає підготовку до вирішення конкретних задач прикладного значення на заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Програма передбачає активне залучення студентів до проєктного, проблемно-орієнтованого та дослідницького навчання, що реалізується через практичні заняття, кейс-аналізи, командні інженерні проєкти, тренінги з критичного мислення, комунікації та управління. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою ІТ технологій, шляхом проведення занять, семінарів, лабораторних робіт, практикумів та інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Ключова увага приділяється самонавчанню – робота з науковими джерелами, патентами, технічними стандартами та відкритими джерелами, включаючи англомовні інженерні бази даних. Студенти самостійно планують і реалізують науково-технічні дослідження, готують презентації, демонстраційні прототипи та проходять проєктні практики у співпраці з викладачами та партнерами з індустрії. Для моделювання, розрахунків і програмування студентами використовуються MATLAB/Simulink – для симуляції динаміки та управління БпАК; ANSYS, SolidWorks, Siemens NX, Catia – для 3D-моделювання аеродинамічних і конструктивних елементів; Python, C++, ROS – для розробки алгоритмів автономної навігації, обробки сенсорних даних, керування польотом. <i>Інструменти та обладнання</i> Лабораторії із сучасними програмно-технічними засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування та інженерними стендами для тестування систем управління. Інструменти та обладнання для вивчення конструкції авіаційної техніки; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної техніки; Робочі простори з 3D-принтерами, матеріалооброблювальне обладнанням, лабораторія для роботи з мікроелектронікою на
--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 10 з 33	

		базі мікропроцесорів – для створення реальних деталей і вузлів БпАК; Випробувальні комплекси для дослідження міцності конструкцій, та електроніки . Це навчання для тих, хто хоче не просто "вивчити", а створити нове покоління безпілотників – ефективних, розумних, автономних.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук, характеризується комплексністю та невизначеністю умов та під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність працювати у команді. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 11 з 33	

		ЗК10.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати положення динаміки польоту та керування при проектуванні об'єктів авіаційної та ракетно -космічної техніки. ФК2. Знання в галузі гідравліки, аеро- та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем. ФК3. Здатність призначати матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно - космічної техніки. ФК4. Здатність проводити розрахунки елементів авіаційної та ракетно -космічної техніки на міцність. ФК5. Знання робочих процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК6. Здатність проектувати та проводити випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем. ФК7. Базові знання у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці згідно навчального плану. ФК8. Здатність розробляти технологічні процеси виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при навчанні та професійній діяльності.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 12 з 33	

	ФК10. Обізнаність у галузі економіки і менеджменту виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно -космічної техніки. ФК11. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації. ФК12. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях. ФК13. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. ФК14. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. ФК15. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи, аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування. ФК16. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. ФК17. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.
--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 13 з 33	

		ФК18. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів. ФК19. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації. ФК20. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. ФК21. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації. Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК22. Здатність проектувати БпЛА та його системи, а також інтегрувати обладнання, виходячи із особливостей конструкції та функціональних задач, які ставляться перед БпАК. ФК23. Здатність аналізувати та розраховувати навантаження конструктивних елементів БпЛА. ФК24. Здатність користуватися нормативними документами, стандартами та рекомендаціями, які визначають вимоги норм льотної придатності та безпеки польотів. ФК25. Здатність впроваджувати інноваційні технології у виробництво БпЛА та їх систем. ФК26. Здатність проектувати та експлуатувати БпАК з урахуванням принципів сталого розвитку, енергоефективності, екологічної безпеки та соціальної відповідальності.
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Демонструвати дотримання вимог до культури використання державної мови. Подавати інформацію за фахом з урахуванням професійного мовлення. ПРН02. Демонструвати навички спілкування іноземною мовою в усній формі з використанням загальноживаних формул висловлювання комунікативних намірів, а також у сферах, пов'язаних із рішенням професійних завдань
------	-------------------------------------	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 14 з 33	

	ПРН03. Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та коректувати її зміст з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище. ПРН04. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності. ПРН05. Вміти пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі. ПРН06. Володіти навичками самостійного навчання та роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі. ПРН07. Формувати раціонально -критичну оцінку дій державних органів, інших політичних інститутів із позицій загальнолюдських, демократичних цінностей, пріоритету прав і свобод людини та громадянина. ПРН08. Демонструвати володіння логікою та методологію наукового пізнання, що ґрунтується на вивченні методів сучасних логіко - методологічних теорій. ПРН09. Застосовувати вимоги галузевих нормативних документів щодо процедур проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно -космічної техніки на всіх етапах її життєвого циклу. ПРН10. Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно - космічної техніки на її льотно -технічні характеристики. Мати уявлення про стійкість та керованість авіаційної та ракетно -космічної техніки. ПРН11. Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно-космічної техніки на усіх етапах її життєвого циклу. ПРН12. Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки) відповідно до навчального плану. ПРН13. Описувати будову металів та неметалів та знати методи модифікації їх властивостей. Обґрунтовано призначати матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно - космічної техніки.
--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 15 з 33	

	ПРН 14. Описувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних і технологічних властивостей матеріалів та конструкцій. ПРН15. Застосовувати сучасні методи проектування, конструювання та виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно - космічної техніки. ПРН16. Обчислювати напружено-деформований стан, визначати несійну здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно космічної техніки. ПРН17. Пояснювати послідовність проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно -космічної техніки. ПРН18. Мати уявлення про структуру та принципи дії бортового та навігаційного обладнання авіаційної та ракетно -космічної техніки. ПРН19. Пояснювати особливості конструкції та основні аспекти робочих процесів в системах та елементах авіаційної та ракетно -космічної техніки. ПРН20. Демонструвати обізнаність в галузі теоретичного та інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно - космічної техніки. ПРН21. Показувати вміння та навички щодо розробки технологічних процесів виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно -космічної техніки. ПРН22. Описувати послідовність обчислення економічної ефективності виробництва елементів та систем авіаційної ракетно -космічної техніки. ПРН23. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації. ПРН24. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.
--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 16 з 33	

	ПРН25. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси. ПРН26. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей. ПРН27. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування. ПРН28. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій. ПРН29. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик. ПРН30. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування. ПРН31. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології. ПРН32. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.
--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 17 з 33	

	ПРН33. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів. ПРН34. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки. ПРН35. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПРН36. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм. <i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ПРН37. Вміти проектувати, модернізувати та експлуатувати БпАК з урахуванням принципів сталого розвитку, включаючи мінімізацію енергоспоживання, раціональне використання ресурсів, зниження впливу на навколишнє середовище, підтримку інноваційних екологічних технологій та сприяння переходу до безпечної, сталої авіаційної мобільності. ПРН38. Вміти проектувати та моделювати конструктивні елементи БпАК з урахуванням сучасних експлуатаційних та технологічних вимог. ПРН39. Вміти проектувати та налаштовувати БпЛА та його системи з урахуванням стандартів безпеки, нормативних вимог і етичних аспектів використання безпілотних авіаційних комплексів.
--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 18 з 33	

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти. У освітньому процесі беруть участь кваліфіковані, викладачі, зокрема доктори та кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі та асистенти. Вони мають високий рівень кваліфікації у відповідних галузях, таких як G «Інженерія, виробництво та будівництво» та інші, що забезпечують підготовку фахівців. З метою постійного підвищення професійної майстерності викладачі зобов'язані проходити стажування один раз на п'ять років. Це дозволяє впроваджувати інноваційні методики та останні досягнення науки в освітній процес, підтримуючи високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти і відповідність вимогам сучасних стандартів у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема БпАК, автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедр дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП з використанням сучасних системних, прикладних та комп'ютерних програм для проведення інженерних розрахунків та вивчення конструкції БпЛА та його систем. Також у навчальному процесі використовуються натурні макети літальних апаратів, розміщені у навчальному ангарному комплексі; використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії та наочні зразки обладнання. А саме, навчальна лабораторія Ајах, яка оснащена мережевим обладнанням, мікроконтролерами, тестовим електронним обладнанням, паяльними станціями, інженерними мікроскопами, механічними інструментами та обладнанням для прототипування. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Студенти забезпечуються гуртожитками.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури як бібліотеки Державного

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 19 з 33	

		університету «Київський авіаційний інститут», так і кафедральних бібліотек, доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет під час проведення занять та самостійної роботи, які представлені на сайтах: http://lib.nau.edu.ua https://er.nau.edu.ua/home Відповідне інформаційне та навчально- методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між КАІ та технічними університетами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між КАІ та вищими навчальними закладами країн-партнерів у рамках Еразмус +.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства , які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 20 з 33	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	диференційований залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	диференційований залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	екзамен	2
			диференційований залік	1
OK4	Фахова англійська мова	7,0	екзамен	4
			диференційований залік	3
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	диференційований залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	диференційований залік	2
OK7	Вища математика	18,0	екзамен	1, 4
			диференційований залік	2,3
OK8	Фізика	9,5	екзамен	2
			диференційований залік	1
OK9	Основи екології	3,0	диференційований залік	1
OK10	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен	1
OK11	Основи інформатики та програмування	3,0	екзамен	1
OK12	Нарисна геометрія	3,5	екзамен	2
OK13	Теоретична механіка	3,5	диференційований залік	2
OK14	Електротехніка та електромеханіка	4,0	екзамен	3
OK15	Авіаційне матеріалознавство	3,0	диференційований залік	2
OK16	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	екзамен	3
OK17	Теорія механізмів та машин	3,5	екзамен	3

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 21 з 33	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK18	Механіка матеріалів та конструкцій	9,5	екзамен	5
			диференційований залік	4
OK19.1	Гідравліка	3,0	екзамен	4
OK19.2	Курсова робота з дисципліни «Гідравліка»	1,0	захист	4
OK20	Електроніка та схемотехніка	3,5	диференційований залік	4
OK21	Мікропроцесорна техніка	3,5	диференційований залік	4
OK22	Теорія автоматичного керування	4,0	екзамен	5
OK23	3Д моделювання	3,0	диференційований залік	5
OK24.1	Аеродинаміка	4,5	екзамен	5
OK24.2	Курсова робота з дисципліни «Аеродинаміка»	1,0	захист	5
OK25	Економіка та менеджмент підприємства	3,0	диференційований залік	6
OK26	Технічна термодинаміка та теплообмін	3,0	екзамен	6
OK27.1	Конструкція БПЛА	2,5	екзамен	7
OK27.2	Курсовий проєкт з дисципліни «Конструкція БПЛА»	1,5	захист	7
OK28	Основи охорони праці	3,0	диференційований залік	7
OK29	Інформаційно-обчислювальні системи БПАК	3,5	екзамен	6
OK30.1	Динаміка польоту	3,0	екзамен	6
OK30.2	Курсова робота з дисципліни «Динаміка польоту»	1,0	захист	6
OK31	Теорія управління польотом БПЛА	3,0	екзамен	7
OK32	Автоматизоване проектування БПЛА	4,0	екзамен	7
OK33	Системи БПЛА	4,0	диференційований залік	7
OK34	Силові установки БПЛА	3,5	екзамен	8
OK35.1	Технологія виробництва БПЛА	3,0	екзамен	8
OK35.2	Курсова робота з дисципліни «Технологія виробництва БПЛА»	1,0	захист	8
OK36	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	диференційований залік	4

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 22 з 33	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK37	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диференційований залік	4
OK38	Практичні основи виробничих процесів	3,0	диференційований залік	2
OK39	Технологічна практика	4,5	диференційований залік	6
OK40	Переддипломна практика	4,5	диференційований залік	8
OK41	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	3
BK2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	3
BK3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	3
BK4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	5
BK5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	5
BK6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	5
BK7	Дисципліна 7	4,0	диференційований залік	6
BK82	Дисципліна 8	4,0	диференційований залік	6
BK9	Дисципліна 9	4,0	диференційований залік	6
BK10	Дисципліна 10	4,0	диференційований залік	7
BK11	Дисципліна 11	4,0	диференційований залік	7
BK12	Дисципліна 12	4,0	диференційований залік	7
BK13	Дисципліна 13	4,0	диференційований залік	8
BK14	Дисципліна 14	4,0	диференційований залік	8
BK15	Дисципліна 15	4,0	диференційований залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 23 з 33	

Примітки:

** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК36) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.*

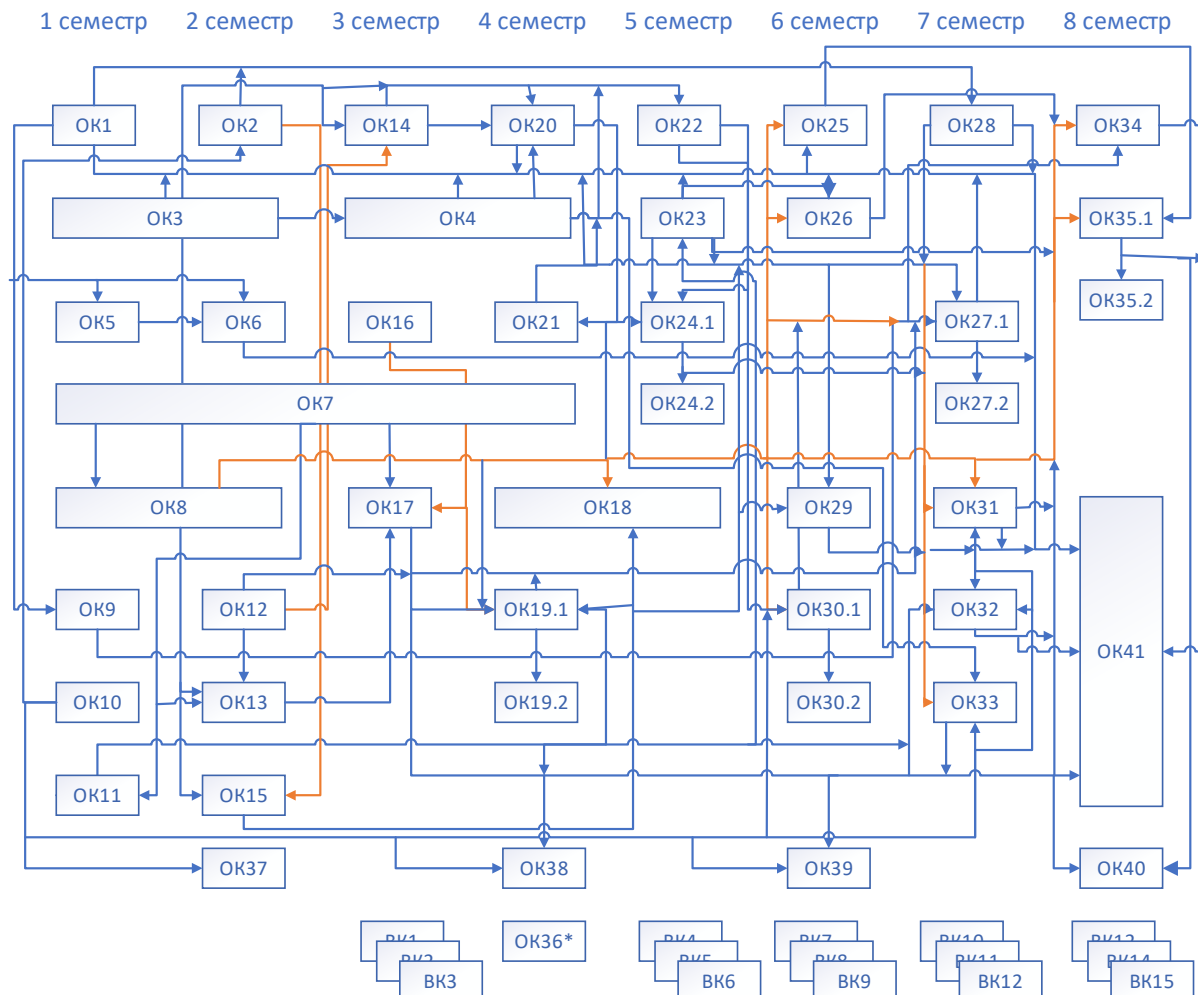
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 24 з 33	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

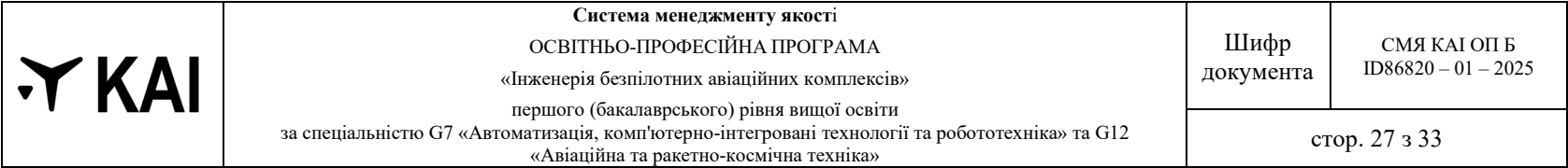


**OK36 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 25 з 33	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання комплексного інженерного завдання або практичної проблеми, пов'язаної з проєктуванням, моделюванням, аналізом, виробництвом, вдосконаленням або експлуатацією БпАК, їх компонентів, програмного забезпечення чи алгоритмів управління, із фокусом на інноваційність, цифровізацію, або автоматизацію, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і з обов'язковим використанням сучасних програмних інструментів. Враховувати вимоги нормативно-технічної документації, принципи сталого розвитку та авіаційної безпеки У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти https://er.nau.edu.ua/collections/4e5a1eba-49d3-4017-b719-dcc7bf8457a3 Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 28 з 33	

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОКЗб), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 29 з 33	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>.
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 № 1441 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» для першого (бакалаврського) рівня освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/134-Aviatsiyna.ta.raketno-kosmichna.tekhnika.bakalavr.30.05.2022.pdf>.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 30 з 33	

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1071 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/151-Avtomatyzatsiya.ta.komp-intehr.tekhn.bakalavr-10.12.pdf>.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID86820 – 01 – 2025
		стор. 33 з 33	

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології») галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері інженерії безпілотних авіаційних комплексів є стратегічно важливим завданням для України, враховуючи зростаючу роль безпілотних технологій у цивільній та оборонній авіації. Ця освітньо-професійна програма (ОПП) спрямована на формування конкурентоспроможних спеціалістів, здатних відповідати викликам сучасного ринку праці та сприяти розвитку інноваційного потенціалу держави.

Україна має значний досвід у розробці та впровадженні авіаційних технологій, зокрема у сфері безпілотних систем, які активно застосовуються у військовій, аграрній, логістичній та інших галузях. Державний університет «Київський Авіаційний Інститут» (КАІ) володіє потужною науково-педагогічною базою, кадровим потенціалом та сучасною матеріально-технічною інфраструктурою, що забезпечує якісну підготовку фахівців для авіаційної (безпіотної) та автоматизаційної галузей.

Освітньо-професійна програма «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» розроблена фахівцями конструкції літальних апаратів Аерокосмічного факультету та кафедри авіоніки та систем управління Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій КАІ у співпраці з провідними підприємствами авіаційної галузі, зокрема ДП «Антонов» та іншими партнерами. Основна мета програми – підготовка інженерів, здатних проєктувати, розробляти, тестувати та експлуатувати безпілотні авіаційні комплекси з урахуванням вимог до автоматизації, безпеки, енергоефективності та інтеграції комп'ютерних технологій.

Програма чітко визначає загальні та фахові компетентності, які відповідають потребам сучасної авіаційної та автоматизаційної індустрії. Фахові компетентності орієнтовані на практичну діяльність, зокрема на розробку систем управління безпілотниками, інтеграцію сенсорних та навігаційних систем, а також забезпечення їхньої надійності та безпеки. Ці навички є критично важливими для роботи на підприємствах, що спеціалізуються на безпілотних технологіях.

Навчальний план ОПП «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» структуровано таким чином, щоб забезпечити послідовне засвоєння знань та навичок, необхідних для професійної діяльності. Перелік дисциплін, їхня послідовність, а також графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахівців за спеціальностями G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Програмні результати навчання узгоджені з потребами ключових стейкхолдерів, зокрема провідних авіаційних та технологічних компаній.

Освітньо-професійна програма «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» є актуальною, добре структурованою та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері безпілотних авіаційних систем. Вона сприятиме підготовці висококваліфікованих інженерів, здатних ефективно працювати в умовах швидкого технологічного прогресу.

Начальник відділу пілотажно-навігаційного
обладнання та кабіни екіпажу АТ «Антонов»



Олександр КУЛИК

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ЕЙРЛОДЖИКС»
(ТОВ «ЕЙРЛОДЖИКС»)

просп. Валерія Лобановського, буд. 6-а, офіс 163, а/с 46, м. Київ, 03037
e-mail: hello@airlogix.io, код ЄДРПОУ 44912632

27.05.2025 № 745.4

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ"

Лист-підтримка компанії ТОВ «Ейрлоджикс»

до проекту освітньо-професійної програми «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Компанія ТОВ «Ейрлоджикс», провідний розробник та виробник інноваційних рішень у сфері авіаційних технологій, обговорили доцільність відкриття освітньо-професійної програми «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» на базі кафедр конструкції літальних апаратів Аерокосмічного факультету та кафедри авіоніки та систем управління факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Державного університету «Київський авіаційний інститут».

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці. Випускники будуть здатні вирішувати складні інженерні завдання, пов'язані з розробкою, виробництвом, ремонтом, модифікацією та сертифікацією безпілотних авіаційних комплексів (БпАК), а також із впровадженням сучасних систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Програма розроблена з урахуванням міжнародних стандартів, що забезпечує підготовку фахівців для ефективної роботи в авіаційній і ракетно-космічній галузях.

Міждисциплінарна предметна область програми охоплює ключові аспекти спеціальностей G12 і G7, зокрема:

- явища та проблеми життєвого циклу авіаційної техніки, включаючи БпАК;
- технічне, програмне, математичне та інформаційне забезпечення систем автоматизації;
- використання мікропроцесорної техніки, спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних технологій.

Програма включає вивчення таких дисциплін, як авіаційне матеріалознавство, виробничі системи, спеціальні технології обробки та складання, методи неруйнівного контролю, цифрове моделювання (зокрема технології цифрових двійників), програмування мікропроцесорів і принципи роботи автоматичних систем керування. Це дозволяє студентам опанувати навички проєктування, тестування, експлуатації та технічного обслуговування авіаційних систем і конструкцій, забезпечуючи їх надійність і безпеку.

Мета програми – підготовка фахівців, які:

- вирішують складні інженерні задачі в умовах невизначеності, пов'язані з розробкою та сертифікацією авіаційної техніки;
- розробляють і модернізують системи автоматизації з використанням сучасних програмно-технічних засобів;
- створюють прикладне програмне забезпечення та проводять теоретичні дослідження об'єктів автоматизації;
- забезпечують відповідність проєктів національним і міжнародним стандартам безпеки та якості.

Компанія ТОВ «Ейрлоджикс» визнає стратегічну важливість програми для розвитку авіаційної галузі та підготовки кадрів, які відповідають сучасним технологічним викликам та підтримує відкриття освітньо-професійної програми «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» на базі вищезазначених кафедр Державного університету «Київський авіаційний інститут». Ми підтверджуємо готовність співпрацювати з навчальним закладом, надаючи можливості для практичної підготовки студентів, консультаційну підтримку від наших експертів, а також сприяти впровадженню інноваційних технологій у навчальний процес. Програма відповідає потребам ринку та сприятиме підготовці фахівців, здатних працювати на глобальному рівні.

Заступник директора з технічних питань
ТОВ «Ейрлоджикс»

Олександр ЧЕНДЕКОВ

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ЕЙРЛОДЖИКС»
(ТОВ «ЕЙРЛОДЖИКС»)

просп. Валерія Лобановського, буд. 6-а, офіс 163, а/с 46, м. Київ, 03037
e-mail: hello@airlogix.io, код ЄДРПОУ 44912632

27.05.2025 № 745.3

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
"КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ"

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Освітньо-професійна програма «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» є актуальним і стратегічно важливим напрямом підготовки фахівців, враховуючи стрімкий розвиток безпілотних технологій в авіаційній галузі. Зростання попиту на безпілотні авіаційні комплекси в цивільних, військових, аграрних та логістичних сферах підкреслює необхідність підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних розробляти, інтегрувати та забезпечувати технічний супровід таких систем.

Державний університет «Київський Авіаційний Інститут» має значний досвід і потужну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, а також автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Програма розроблена за участю фахівців ТОВ «ЕЙРЛОДЖИКС», що забезпечує її практичну спрямованість і відповідність сучасним вимогам ринку праці.

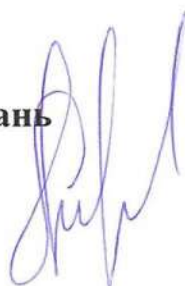
Основна мета програми – підготовка бакалаврів, які володіють знаннями та навичками в проектуванні, розробці, тестуванні та експлуатації безпілотних авіаційних комплексів. Студенти отримують поглиблені знання в галузі авіаційних конструкційних матеріалів, технологій виробництва, систем автоматизованого управління, а також проектування й інтеграції сенсорних і навігаційних систем. Особлива увага приділяється питанням безпеки, енергоефективності та сертифікації безпілотних систем.

Програма чітко визначає загальні та фахові компетентності, які відповідають потребам авіаційної та автоматизаційної галузей. Навчальний план включає

дисципліни, що забезпечують послідовне формування професійних навичок, необхідних для роботи з безпілотними авіаційними комплексами. Перелік і послідовність дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки, а програмні результати навчання узгоджені з запитами ключових стейкхолдерів, зокрема компаній, що спеціалізуються на безпілотних технологіях.

Освітньо-професійна програма «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» є чіткою відповіддю на виклики сучасної авіаційної галузі та готує бакалаврів до успішної кар'єри в цій сфері. Вона сприяє формуванню конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах швидкого технологічного прогресу.

**Заступник директора з технічних питань
ТОВ «Ейрлджикс»**



Олександр ЧЕНДЕКОВ



А Т Л О Н • А В І А

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО «АТЛОН АВІА»

Код ЄДРПОУ 39246402

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Освітньо-професійна програма «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» направлена на підготовку фахівців у галузі розробки, виробництва та експлуатації безпілотних авіаційних комплексів. Як виробник і розробник сучасних безпілотних систем, ми зацікавлені у підготовці висококваліфікованих кадрів, здатних забезпечувати інженерний супровід повного життєвого циклу безпілотного авіаційного комплексу – від проектування до обслуговування та модернізації.

Програма має практикоорієнтований зміст і відповідає запиту ринку праці, зокрема оборонного та технологічного секторів. Вона гармонійно поєднує фундаментальну підготовку (математика, фізика, теоретична механіка) майбутнього спеціаліста, сучасні цифрові інструменти (3D-моделювання, автоматизація та програмування), а також дисципліни, пов'язані з конструкцією, аеродинамікою та керуванням безпілотних літальних апаратів.

Міждисциплінарний підхід програми, що поєднує напрями авіаційної техніки, робототехніки та автоматизації та орієнтація на сучасні технології дозволяє забезпечити якісну системну інженерну підготовку та готовність випускників до реальних науково-дослідних та виробничих умов, що знижує витрати роботодавців на адаптацію персоналу. Також наявність такої освітньо-професійної програми підвищує репутацію університету серед стейкхолдерів і партнерів та відкриває нові можливості для грантів і спільних дослідницьких проєктів з промисловістю.

Виходячи з вищесказаного, можна зробити однозначний висновок, що освітньо-професійна програма «Інженерія безпілотних авіаційних комплексів» є актуальною, вона відповідає трендам в галузі та є стратегічно важливою для розвитку як економічного, так і оборонного потенціалу країни. Тому рекомендується до реалізації без зауважень.

Директор
ТОВ «НВП «АТЛОН АВІА»



Артем В'ЮННИК